

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ (Profesori)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Tuberculoza pulmonară este o boală infecto-contagioasă provocată de bacilul Koch. Prezentați schema terapeutică pentru un pacient de vârstă adultă. **4 puncte**
2. Bronșita cronică este un sindrom clinic caracterizat prin tuse permanentă sau intermitentă, cel puțin 3 luni pe an, timp de minim 2 ani consecutiv. Descrieți formele clinice ale acestei boli respiratorii. **10 puncte**
3. Angina pectorală de efort este o formă clinică a cardiopatiei ischemice. Prezentați diagnosticul acestei afecțiuni. **4 puncte**
4. Diabetul zaharat este o boală metabolică cu evoluție cronică. Prezentați criteriile diagnosticului diferențial. **14 puncte**
5. Pancreatita acută hemoragico-necrotică este o afecțiune a pancreasului cu caracter acut și dramatic. Descrieți principiile tratamentului curativ. **6 puncte**
6. Poliartrita reumatoidă este cea mai invalidantă dintre formele de reumatism. Precizați patru dintre criteriile diagnosticului precoce. **4 puncte**
7. Sindroamele anemice constituie un grup heterogen de boli care afectează oxigenarea tisulară. Definiți anemia feriprivă. **4 puncte**
8. Sindromul nefrotic însoțește unele boli renale sau generale. Prezentați criteriile de diagnostic pozitiv. **4 puncte**
9. Astmul bronșic este o boală caracterizată prin reducerea generalizată, variabilă și reversibilă a calibrului bronhiilor. Prezentați formele clinice ale acestei afecțiuni respiratorii. **6 puncte**
10. Hipertensiunea arterială poate fi esențială sau secundară. Descrieți tratamentul cu medicamente diuretice. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. **Mijloacele de învățământ** utilizate la predarea disciplinelor tehnologice sunt concepute și realizate pentru a înlesni transmiterea și asimilarea informațiilor cât mai eficient. **(15 puncte)**
 - a. Demonstrați posibilitățile de integrare eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică, la disciplina/ disciplinele de concurs, având în vedere:
 - menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi folosite de către profesor în procesul instructiv-educativ, la disciplina la care susțineți examenul;
 - enunțarea a trei caracteristici specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior.
 - b. Prezentați pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:
 - o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - forma de organizare a activității didactice;
 - o modalitate de valorificare în cadrul lecției.
 - c. Precizați în ce constă funcția formativă a mijloacelor tehnice de instruire.
2. **Observarea curentă și sistematică** a comportamentului și a activității elevilor oferă profesorului informații suplimentare cu privire la activitatea elevilor, nivelul de pregătire, aptitudini și atitudini, interese profesionale. **(15 puncte)**
 - a. Enumerați trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor.
 - b. Elaborați un instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională din domeniul de specialitate la care susțineți examenul.